

nas que advierten la importancia de la presencia de la enseñanza de la religión y moral católica en la escuela. Repasando la historia de este tema en España en los dos últimos siglos se advierte que en el nuevo marco constitucional y de libertad religiosa, la enseñanza escolar de la Religión que había adquirido su *status* en España —no exento de problemas— a partir de 1978, peligra ahora con la aplicación de la Logse. Conseguimos una eliminación real de la enseñanza de la religión de la escuela estatal —ese parece el objetivo de los autores de la logse y sus desarrollos legislativos— sería un grave empobrecimiento para la misma escuela y una ruptura con los principios constitucionales españoles.

La perspectiva en que se coloca nuestro autor le lleva a veces a juicios que quizá son un tanto pretenciosos, como cuando insiste en que la Jerarquía de la Iglesia no ha sacado todas las consecuencias al documento sobre la enseñanza religiosa escolar de 1979. Pienso que este documento debe verse enriquecido por otros posteriores de la misma jerarquía, como *catequesis de la Comunidad* (1983) ó *catequesis de adultos* (1990). Señalemos por último que las abundantes erratas de las fechas de los años, en los capítulos históricos, dificultan a veces la lectura.

J. Pujol

**Manuel ICETA**, *La familia como vocación*, («Colección Sauce», 4), Ed. PPC, Madrid 1993, 199 pp., 12 x 19.

Manuel Iceta se ha dedicado pastoralmente toda su vida a hablar y escribir sobre el matrimonio y la familia. En este nuevo volumen, que puede considerarse como una obra de madurez, ofrece una serie de ideas y reflexiones para ayudar a hacer familia. Analiza los puntos principales para que un matrimonio cristia-

no encuentre pautas y criterios de actuación.

Comienza por aclarar qué es lo que hace ser familia para pasar luego a analizar qué significa construir la familia desde un proyecto de vida en pareja. Comienza mostrando que la familia es una realidad siempre distinta pero con una memoria histórica, de ahí que sea preciso hacer presente esa memoria y ser consciente de lo que se va construyendo. Los capítulos siguientes abordan aspectos tan profundos y de sentido común como crear un hogar con vida (entendida esta en todos los sentidos y no solo como transmisión de la vida humana), los valores de la familia, el tener un corazón de familia y el espíritu de familia. Los siguientes tres capítulos analizan la educación de los hijos en general y la educación en la fe en particular, con un tratamiento específico de la familia como primera iglesia. Los dos últimos tomos los titula la familia, hogar de celebración y la familia, lugar de compromiso.

Sentido común y sobrenatural; consejos humanos y con un hondo espíritu cristiano se dan cita en esta pequeña obra, que sin duda podrá ayudar a muchos matrimonios a vivir con más empeño su vida conyugal.

J. Pujol

**AA. VV.**, *Retos de la Escuela católica: Educar para una sociedad alternativa*, Ed. San Pio X, Madrid 1993, 212 pp., 13 x 21.

Este libro recoge los textos de las I Jornadas de Pastoral Escolar, organizadas por el Departamento de Pastoral de la FERE (Federación de Religiosos españoles), que además han supuesto las XXIV Jornadas en Granada y Bilbao, donde las FERES regionales las venían celebrando ya en colaboración con el Instituto de